

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Технология» (5-8 классы)

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Технология», утв. коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол № ПК-1вн от 24.12.2018, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции от 04.02.2020 протокол № 1/20), на основе программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы.

Рабочие программы ориентированы на использование линии учебников по технологии:

- Технология. «Технология 5 класс», учебник для общеобразовательных организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. – М.: Просвещение, 2019.

- Технология. «Технология 6 класс», учебник для общеобразовательных организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. – М.: Просвещение, 2019.

- Технология. «Технология 7 класс», учебник для общеобразовательных организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. – М.: Просвещение, 2019.

- Технология. «Технология 8 класс», учебник для общеобразовательных организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. – М.: Просвещение, 2019.

Учебный план (количество часов): 5-8-е классы: по 2 часа в неделю, по 68 часов в учебный год на каждую параллель.

Для приобретения мальчиками основных навыков работы с материалами изменено количество часов на изучение раздела «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» с 8 часов до 20 часов. В связи с чем сокращены разделы: «Технологии обработки пищевых продуктов» - на 2 часа; «Технологии получения, преобразования и использования энергии» - на 4 часа; «Технологии растениеводства» - на 4 часа; «Технологии животноводства» - на 2 часа.

Для приобретения девочками основных навыков работы с материалами и технологии обработки пищевых продуктов изменено количество часов на изучение раздела «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» с 8 часов до 14 часов, «Технологии обработки пищевых продуктов» - с 8 до 12 часов. В связи с чем сокращены разделы: «Технологии получения, преобразования и использования энергии» - на 4 часа; «Технологии растениеводства» - на 4 часа; «Технологии животноводства» - на 2 часа.

Цель: практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;

- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений. Полученных при изучении основ наук;

- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;

- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Рабочие программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- технико-технологические и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

- умение формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

● В познавательной сфере у обучающихся будут сформированы:

- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности.

● В эстетической сфере у обучающихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

● В коммуникативной сфере у обучающихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

● В физиолого-психологической сфере у обучающихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

● В созидательной деятельности у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

● В **мотивационной сфере** у обучающихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки на уровне среднего общего образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

Содержание рабочих программ (5-9 классы) включает следующие разделы:

● **5 класс.** Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа. Производство – 4 часа. Технология – 6 часов. Техника – 6 часов. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов: мальчики – 20 часов; девочки – 14 часов. Технологии обработки пищевых продуктов: мальчики – 6 часов; девочки – 12 часов. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2 часа. Технологии получения, преобразования и использования информации – 6 часов. Технологии растениеводства – 4 часа. Технологии животноводства – 4 часа. Социальные технологии – 6 часов.

● **6 класс.** Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа. Производство – 4 часа. Технология – 6 часов. Техника – 6 часов. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов: мальчики – 20 часов; девочки – 14 часов. Технологии обработки пищевых продуктов: мальчики – 6 часов; девочки – 12 часов. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2 часа. Технологии получения, преобразования и использования информации – 6 часов. Технологии растениеводства – 4 часа. Технологии животноводства – 4 часа. Социальные технологии – 6 часов.

● **7 класс.** Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа. Производство – 4 часа. Технология – 6 часов. Техника – 6 часов. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов: мальчики – 20 часов; девочки – 14 часов. Технологии обработки пищевых продуктов: мальчики – 6 часов; девочки – 12 часов. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2 часа. Технологии получения, преобразования и использования информации – 6 часов. Технологии

растениеводства – 4 часа. Технологии животноводства – 4 часа. Социальные технологии – 6 часов.

● **8 класс.** Методы и средства творческой и проектной деятельности – 2 часа. Производство – 2 часа. Технология – 3 часа. Техника – 3 часа. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов: мальчики – 10 часов; девочки – 7 часов. Технологии обработки пищевых продуктов: мальчики – 3 часа; девочки – 6 часов. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 1 час. Технологии получения, преобразования и использования информации – 3 часа. Технологии растениеводства – 2 часа. Технологии животноводства – 2 часа. Социальные технологии – 3 часа.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью организации учебной деятельности обучающихся используются следующие формы организации образовательного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных проверочных работ и практических работ. В 5-8-х классах проводится 1 проверочная работа, 32 практические работы в каждой параллели в каждом классе.

Промежуточная аттестация проводится два раза в учебный год (по полугодиям) в форме защиты проекта, реферата, учебно-исследовательской работы.